

# kurier wawerski



DWUTYGODNIK INFORMACYJNY DZIELNICY WAWER



FOT. AM

## Posłać do szkoły czy nie posłać – oto pytanie

● Obecny rząd zmienił system oświaty opracowany przez poprzednie władze. Generalnie decyzję o tym czy posłać sześciolatki do szkoły podstawowej, czy pozostawić w przedszkolu, mają podjąć rodzice. Często skołowani i zagubieni, dlatego warto, aby skorzystali z pomocy świadczonej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Burmistrz Wawra Łukasz Jeziorski w udzielonym „Kurierowi” wywiadzie twierdzi, że decyzja, aby szkołę podstawową rozpoczynały siedmiolatki, nie jest kolejną „dobrą zmianą” rządzących. Wawerscy pedagodzy przekonują, że z ich doświadczenia wynika, że sześciolatki, które już chodzą do klasy pierwszej, doskonale dają sobie radę z nauką, rozwijają się. I zachęcają rodziców dzieci w tym wieku, aby, jeśli są przeciwni rozpoczęciu nauki swoich pociech w szkole, posłały je do szkolnych zerówek, gdzie łączy się edukację z zabawą. Dzięki temu będą w przedszkolach miejsca dla trzylatków. W przeciwnym razie część z nich pozostanie w domach, bo nie wszystkich rodziców stać na przedszkola prywatne. »2-3

“ Sandra Borowiecka, dziennikarka, mieszkanka Anina, „popęłniła” książkę, która jest reklamowana jako najbardziej kontrowersyjna w 2016 r. O tym, co zawiera, częściowo tłumaczy w wywiadzie, jakiego udzieliła „Kurierowi”. I zapowiada dalsze jej części. »10



### SPIS TREŚCI

#### FAJNE ZIMOWE FERIE »11

Dzieci, które spędzały tegoroczne zimowe ferie w ramach wawerskiej akcji „Zima w mieście” bardzo sobie chwali atrakcyjność takiego wypoczynku. Miały w programie wycieczki, zajęcia sportowe, edukacyjne, artystyczne, nawiązały nowe znajomości i przyjaźnie.

#### CENNE PIÓRO »12

Burmistrz Łukasz Jeziorski przyjął Justynę i Grzegorza Wochów, którzy podczas ostatniego balu charytatywnego TPD wylicytowali wystawione na aukcję ufundowane przez niego pióro.

## Projektodawcy popuścili wodze

Bez mała 190 projektów złożono w naszej dzielnicy do budżetu partycypacyjnego, który będzie realizowany w 2017 r. Oprócz „typowych” propozycji, takich jak budowa chodnika, siłowni plenerowej, placu zabaw dla dzieci, poprawienia stanu nawierzchni ulicy, pojawiły się pomysły mniej sztapowe. Takie jak np. plenerowa biblioteka, tor do jazd na hulajnogach, rolkach i deskorolkach, nauka rozpoznawania zagrożeń i samoobrony, biesiady i potańcówki integracyjne, Dzień Życzliwości, mini-miasteczko ruchu drogowego do edukacji szkolnej i przedszkolnej, wieża do gniazdowania jerzyków, nauczanie zasad demokracji w szkołach, wyświetlanie trójwymiarowych rysunków na jezdniach w miejscach szczególnie niebezpiecznych. Zgłoszono także projekty kontynuujące wcześniej zrealizowane pomysły – drugi etap zagospodarowania otoczenia Morskiego Oka czy Sadulskiego Zakątka. »4,9

## Mniejsza kolejka oczekujących

Jak poinformował radnych wydział zasobów lokalowych, w wyniku realizacji stołecznego programu budownictwa komunalnego w ciągu ostatnich lat bardziej niż o połowę zmniejszyła się kolejka mieszkańców, którzy składają wnioski o przydział mieszkań. Na koniec roku było ich 199, na koniec stycznia br. ok. 170. Stało się tak mimo tego, że w ostatnich kilku latach dzielnica nie budowała mieszkań komunalnych. Partycypowała jednak w przydziale mieszkań tego rodzaju w innych dzielnicach z puli miasta. W chwili obecnej, jak podał Zakład Gospodarowania Nieruchomościami, w Wawrze jest 267 budynków komunalnych z niespełna 1600 mieszkańami. Jak zapowiadają władze Wawra, już niedługo nastąpi powrót do rozwoju budownictwa komunalnego na naszym terenie. Planowana jest budowa trzech domów, w których lokum znajdzie 180 rodzin. Program ten byłby realizowany począwszy od roku 2017. »4,9

## KURIER PORZĄDKOWY

## Odśnieża właściciel

Może jeszcze spaść śnieg. Jeśli tak się stanie, to, jak wynika z obowiązujących przepisów, w tym z ustawy z 13 września 1996 r. o utrzymaniu czystości i porządku w gminach oraz z Regulaminu utrzymania czystości i porządku na terenie m.st. Warszawy, za odśnieżanie, posypywanie piaskiem w celu przeciwdziałania śliskości, usuwanie błota i innych zanieczyszczeń z chodników bezpośrednio położonych wzdłuż nieruchomości odpowiedzialni są administratorzy, zarządcy osiedli lub właściciele nieruchomości. Administratorzy, zarządcy osiedli lub właściciele nieruchomości, którzy uchylają się od wypełniania tych obowiązków, narażają się na mandaty karne. Zgłoszenia o takich przypadkach można kierować pod tel. 19 115 lub pod adres kontakt@um.warszawa.pl



## KURIER KULTURALNY

## Przerwa w bibliotece

W dniach od 29 lutego do 11 marca nieczynna będzie Wypożyczalnia nr 82 dla młodzieży i dorosłych w Miedzeszynie przy ul. Agrestowej 1. Powodem jest przeprowadzenie kontroli jej zbiorów książkowych.

## kurier wawerski

DWUTYGODNIK INFORMACYJNY DZIELNICY WAWER

Wydaje Urząd m.st. Warszawy dla dzielnicy Wawer

Adres redakcji:

04-713 Warszawa, ul. Żegańska 1, I piętro, pok. 131

Redaktor naczelny: Andrzej Murat, tel. (22) 443 68 18, 501 671 005

e-mail: amurat@um.warszawa.pl

Skład: Aleksandra Moraczewska

Druk: Zakład Poligraficzny „TONOBIS”, Laski, ul. Brzozowa 75

Nakład: 7 tys. egz.

ISSN 1898-4398

Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych, zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów i redagowania.

KURIER URZĘDOWY | Z BURMISTRZEM ŁUKASZEM JEZIORSKIM  
ROZMAWIA ANDRZEJ MURAT

## To nie jest kolejna „dobra zmiana”



– Interesuje się Pan zmianami w systemie edukacji, zaproponowanymi przez rząd PiS?

– Oczywiście, przecież jako burmistrz odpowiadam za realizację zadań edukacyjnych w dzielnicy, w której już ponad połowę budżetu pochłania lokalna oświata. Moim obowiązkiem jest zapewnienie niezbędnej liczby miejsc dzieciom w przedszkolach i szkołach oraz zagwarantowanie w nich odpowiedniego poziomu wychowania i nauki.

– Sądzi Pan, że dzieci sześciolatki powinny pozostać w przedszkolach?

– Jestem innego zdania. Nie rozumiem dlaczego wracamy do lat bezpośrednio powojennych, przecież czasy się zmieniają i należy za nimi nadążyć. Inni w Europie już to zrobili wcześniej, posyłają do szkół podstawowych nie tylko dzieci sześciolatki, ale nawet pięciolatki. Trudno przypuszczać, że robią swoim pociechom krzywdę. Czy nasze dzieci w tym samym wieku są gorzej rozwinięte? Popatrzmy, jak sobie radzą z obsługą komputerów, telefonów komórkowych, jak bogate mają słownictwo, jak sobie radzą z nauką języków obcych, jak wiele wiedzą o świecie. Nie ma sensu blokowanie ich rozwoju.

Mam syna, który poszedł do szkoły w wieku sześciu lat. Poszedł z chęcią, cieszył się z faktu bycia pierwszoklasistą. Obserwowałem go przez cały miniony rok szkolny i nie żałuję podjętej decyzji. Doskonale poradził sobie z nauką, rozwiniął się i wcale nie wykazywał przemęczenia, wprost przeciwnie, tryskał energią. Za kilkanaście lat wejdzie na rynek pracy w tym samym czasie co jego koledzy z innych krajów Europy, co wcale nie jest bez znaczenia.

– Teraz, gdy ma siedem lat, mógłby go Pan zostawić na drugi rok w tej samej klasie...  
– Nie ma o tym mowy. Byłby to dla niego szok psychiczny z powodu braku naturalnej promocji do wyższej klasy i zmarnowanie czasu. Podejrzewam, że on i jego koledzy i koleżanki po prostu by się na lekcjach nudzili, a to mogłoby źle wpłynąć na ich podejście do nauki w następnych latach. Zablokowaliby miejsca w pierwszej klasie tym sześciolatkami, których rodzice chcieliby, korzystając z takiej możliwości, posłać je do szkoły podstawowej. I dzieci te byłyby zmuszone w dalszym ciągu uczęszczać do przedszkola, a tym samym zamknęłyby drogę do przedszkola trzylatkom, na co bardzo liczyli rodzice, dla których otwierała się szansa wcześniejszego powrotu do pracy zawodowej.

– Wycofanie przez obecny rząd obowiązku posyłania do szkół podstawowych sześciolatków, co zaplanował poprzedni rząd, może spowodować spore perturbacje organizacyjne w szkolnictwie.

– Nie wiem, jakie to będzie miało skutki gdzie indziej. W Wawrze uruchamiamy dla dzieci 6-letnich oddziały przedszkolne w dziewięciu naszych szkołach podstawowych. Mamy do tego przygotowane pomieszczenia, wykwalifikowaną kadrę, zabawki i niezbędne pomoce naukowe. Mamy nadzieję, że dzięki temu dzieci w tym wieku nie ograniczą dostępu do przedszkola trzylatkom. I to jest bardzo dobra wiadomość dla ich rodziców. Już w końcu lutego rozpoczną się pierwsze dni otwarte w wawerskich szkołach podstawowych, aby rodzice 6-latków mogli przekonać się na własne oczy i w rozmowie z personelem tych placówek oraz z psychologami, że oddziały przedszkolne zorganizowane w nich są równie dobrze przygotowane na przyjęcie ich pociech jak nasze przedszkola.

– Mam nadzieję, że dzięki temu dzieci w tym wieku nie ograniczą dostępu do przedszkola trzylatkom. I to jest bardzo dobra wiadomość dla ich rodziców. Już w końcu lutego rozpoczną się pierwsze dni otwarte w wawerskich szkołach podstawowych, aby rodzice 6-latków mogli przekonać się na własne oczy i w rozmowie z personelem tych placówek oraz z psychologami, że oddziały przedszkolne zorganizowane w nich są równie dobrze przygotowane na przyjęcie ich pociech jak nasze przedszkola.

– Wycofanie przez obecny rząd obowiązku posyłania do szkół podstawowych sześciolatków, co zaplanował poprzedni rząd, może spowodować spore perturbacje organizacyjne w szkolnictwie.

– Nie wiem, jakie to będzie miało skutki gdzie indziej.

W Wawrze uruchamiamy dla dzieci 6-letnich oddziały przedszkolne w dziewięciu naszych szkołach podstawowych.

Mamy do tego przygotowane pomieszczenia, wykwalifikowaną kadrę, zabawki i niezbędne pomoce naukowe. Mamy nadzieję, że dzięki temu dzieci w tym wieku nie ograniczą dostępu do przedszkola trzylatkom. I to jest bardzo dobra wiadomość dla ich rodziców. Już w końcu lutego rozpoczną się pierwsze dni otwarte w wawerskich szkołach podstawowych, aby rodzice 6-latków mogli przekonać się na własne oczy i w rozmowie z personelem tych placówek oraz z psychologami, że oddziały przedszkolne zorganizowane w nich są równie dobrze przygotowane na przyjęcie ich pociech jak nasze przedszkola.

Andrzej Murat

## KURIER OŚWIATOWY | WAŻNE DLA RODZICÓW 6-LATKÓW

## Gdzie szukać porad

Rodzice, którzy mają sześciolatki dzieci mogą skorzystać z porad przed powzięciem decyzji czy umieścić je w przedszkolu, posłać do zerówki w szkole czy zapisać do klasy pierwszej.

• Biuro Edukacji m.st. Warszawy – www.edukacja.warszawa.pl

• Wydział Oświaty i Wychowania w Urzędzie Dzielnicy Wawer, ul. Żegańska 1, tel. 22 44 36 889, www.oswiata.wawer.warszawa.pl

• Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 17, ul. Żegańska 1a, tel. 22 27 72 000, www.poradnia.wawer.warszawa.pl

• Doradca Metodyczny WCIES w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, Warszawa, ul. Stara 4. Od 18 stycznia prowadzi punkt konsultacyjny dla rodziców 6-latków, podejmujących decyzję o dalszej edukacji dziecka, a od 15 lutego – we WCIES organizowane są konsultacje grupowe dla rodziców www.wcies.edu.pl zakładka Rodzice.

KURIER OŚWIATOWY | SZKOLNE ZERÓWKI TO...

## Dobre miejsce do zabawy i nauki

● Rodzice sześciolatków znów mają wybór – i znów dylemat. Co wybrać? Znane, przyjazne przedszkole, klasa pierwsza czy może szkolna zerówka, czyli oddział przedszkolny w szkole podstawowej?

Wawerskie podstawówki polecają swoje zerówki, najlepiej przygotowujące dzieci do nauki szkolnej.

W zerówce dziecko ma to, za co cenimy przedszkola – czułą opiekę, ciekawe zajęcia, zabawy z rówieśnikami. Ale ma i odczuwalną część edukacyjną, dzięki której zaczyna przygotowywać się do nauki, realizuje podstawę programową, uczestniczy w życiu szkoły, w której zapewne będzie kontynuował naukę. Staje się beniaminkiem szkolnej społeczności, nastawionej już na rozwój edukacyjny. Nadal jego głównym zajęciem podczas pobytu w sali/klasie jest zabawa – ale w przyswajalnych „porcjach” dostaje też umiejętności potrzebne do przyszłej nauki – zdolności do wypowiedzania się, rozumienia pojęć liczbowych, koncentracji uwagi, porównywania i grupowania przedmiotów, orien-

tacji przestrzennej. Dziecko z gotowością szkolną garnie się do podręczników i zeszytów, umie podporządkować się szkolnym zasadom i jest na tyle samodzielne w samoobsłudze i dojrzałe emocjonalnie, że nowe wyzwania są dla niego nobilitacją. Jestem duży, chcę do szkoły!

W szkole nad prawidłowym i wszechstronnym rozwojem czuwają specjaliści: psycholog, pedagog, logopeda lub inni terapeuci, zapewniona jest opieka pielęgniarska. Podopieczni korzystają z placów zabaw i terenów rekreacyjnych, stołówki i osobnej szatni. Mają ciekawe zajęcia: angielski, rytmikę, na życzenie rodziców religię, zajęcia popołudniowe. Poznają już swoich przyszłych nauczycieli, oswajają się ze szkolnym rytmem, starszymi koleżankami i kolegami.



FOT. AM

W Wawrze większość podstawówek planuje w przyszłym roku szkolnym prowadzenie oddziałów przedszkolnych. Tylko pękająca w szwach SP nr 204 przy Bajkowej oraz posiadająca nowe przedszkole SP nr 128 przy ul. Kadetów nie otwierają po wakacjach zerówek. W pozostałych od września sprawdzona kadra, wielki atut naszych szkół, czeka na sześciolatki, których rodzice nie chcą posłać do klasy pierwszej. Sale przygotowano ostatnimi laty pod względem umeblowania i wyposażenia w zabawki i pomoce dydaktyczne, asystenci nauczyciela pomagają najmłodszym w samoobsłudze i organizacji zajęć. **JW**

KURIER OŚWIATOWY | WAWERSKI SZEŚCIOŁATEK W SZKOLE

## Klasy pierwsze mają wiele atutów

Rodzice dzieci sześciolatków po raz kolejny muszą sobie odpowiedzieć na ważne pytanie: czy dziecko zostać w przedszkolu, czy może posłać je do pierwszej klasy w szkole. Wawerskie placówki polecają swoje klasy pierwsze, jako miejsca sprawdzone, atrakcyjne dla dzieci, dbające o poziom ich edukacji.

Dużym atutem pierwszej klasy jest mniejsza liczebność oddziałów. Sześciolatkowie uczą się

pisać, czytać, liczyć w przyjaznej atmosferze nauki poprzez zabawę. Dzieci mają możliwość rozwijania swoich talentów, nauki języka obcego, chętnie korzystają z pracowni komputerowej oraz bogatej bazy dydaktycznej szkoły. Nad ich edukacją i bezpieczeństwem czuwa doskonale przygotowana kadra dydaktyczna oraz specjaliści wspierający prawidłowy rozwój podopiecznych. Sześciolatkowie uczniowie wawerskich klas pierwszych mogą brać

udział w bezpłatnych zajęciach pozalekcyjnych. Jednocześnie rodzice mają nadal zagwarantowaną opiekę dla swojego dziecka do późnego popołudnia w świetlicy szkolnej, w której otoczone są fachową opieką i mogą korzystać z szerokiej oferty zajęć rozwijających ich pasje i zainteresowania. Warto także pamiętać o cieszących się dużym powodzeniem programach „Zima/lato w mieście” w okresie ferii zimowych i wakacji. Nie bez znaczenia jest też możliwość wyboru szkoły przez rodziców oraz w późniejszym czasie większe szanse w rekrutacji do szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. **MP**

KURIER OŚWIATOWY | DECYDOWAĆ POWINNO DOBRO DZIECKA

## Pozostawić sześciolatkę w I klasie?

Kontaktując się na co dzień z wieloma szkołami z naszej dzielnicy wiem, że duża część dzieci 6-letnich bardzo dobrze odnalazła się w klasie I. Rodzice, mimo początkowych obaw, teraz są zadowoleni ze swoich decyzji. W mojej opinii dzieci, które dobrze poradziły sobie z nauką w klasie I powinny razem ze swoją grupą rówieśniczą kontynuować naukę w klasie II.

Jest jednak pewna grupa sześciolatków, które nie we wszystkich sferach rozwijają się harmonijnie. Pomimo to nie zawsze jest zasadne pozostawienie takiego ucznia na kolejny rok w klasie I. Od strony rozwoju emocjonalnego taka zmiana może wywołać u niego stres. Uczeń, który przez kilka miesięcy uczęszczał na zajęcia z konkretną grupą, zdążył nawiązać przyjaźnię, poczuł się dobrze w relacjach z nauczycielami i kolegami, może stracić poczucie bezpieczeństwa. Dziecko może od-

czuwać tę zmianę także jako duże niepowodzenie – „koledzy poszli do drugiej klasy, a dlaczego ja zostałem?”. Podejmując decyzję o pozostawieniu 6-latka w I klasie należy rozważyć, co będzie najlepsze dla dziecka; rodzice muszą zdawać sobie sprawę z konsekwencji, jakie taka decyzja może oznaczać.

Należy jednak pamiętać, że decydującą rolę w odniesieniu przez ucznia sukcesu szkolnego odgrywa wspierający wychowawca i nauczyciel, który pozwoli dziecku rozwijać się w tempie dostosowanym do jego indywidualnych możliwości. Wówczas dziecko jest w stanie w sprzyjających warunkach wykorzystać w pełni swój potencjał.

**Magdalena Sasin**  
psycholog, wicedyrektor Poradni  
Psychologiczno-Pedagogicznej nr 17

KURIER OŚWIATOWY

## Dni otwarte dla rodziców

- SP nr 195, ul. Króla Macjusia 5 – 24 lutego, godz. 17.30
- SP nr 216, ul. Wolna 36/38 – 27 lutego, godz. 18
- SP nr 86, ul. Koryncka 33 – 1 marca, godz. 17
- SP nr 140, ul. Wilgi 19 – 1 marca, godz. 18
- SP nr 124, ul. Bartoszycka 45/47 – 1 marca, godz. 18
- SP nr 109, ul. Przygodna 2 – 2 marca, godz. 18
- SP nr 204, ul. Bajkowa 17/21 – 2 marca, godz. 18
- SP nr 76, ul. Poezji 5 – 3 marca, godz. 18
- SP nr 218, ul. Kajki 80/82 – 3 marca, godz. 17.30
- SP nr 138, ul. Pożaryskiego 2 – 7 marca, godz. 17.30
- SP nr 128, ul. Kadetów 15 – 9 marca, godz. 18

KURIER SPOŁECZNY | BUDŻET PARTYCYPACYJNY 2017 R.

## Projektodawcy popuścili wodze fantazji

● Pierwszym projektem partycypacyjnym zrealizowanym w 2016 r. jest wodny plac zabaw na pływalni w Aninie. Prawie 190 pomysłów czeka na ocenę i głosowanie, a są w nich takie, które doczekają się urzeczywistnienia w 2017 r.

W pierwszych dniach lutego dzieci z czterech wawerskich szkół podstawowych, biorące udział w akcji „Zima w mieście”, przetestowały na pływalni Ośrodka Sportu i Rekreacji w Aninie wodny tor przeszkód, wykonany tak, jak pneumatyczne zamki widywane na piknikach i festynach. To pierwsza w Wawrze i druga w Warszawie realizacja projektu z budżetu partycypacyjnego 2016 r. Dzieci, ubrane w kamizelki ratunkowe, wdrapywały się z wody, co nie jest takie łatwe, na początkową platformę, z której przedostawały się na kolejne elementy pneumatycznego toru przeszkód. Chwila nieuwagi, poślizg na mokrej powierzchni i lądowały w wodzie – jak rozbawione twierdziły, to niecodzienna atrakcja.

Pomysłodawcą zakupu wodnego toru przeszkód jest kierownik anińskiej pływalni Konrad Kurek. – Zawsze, gdy jestem za granicą, podpatruję rozwiązania stosowane na pływalniach, takie skrzywienie zawodowe. Wodny park zabaw zwrócił moją uwagę w Hiszpanii. Ten zainstalowany u nas kosztował ok. 60 tys. zł i jest produkowany przez firmę niemiecko – czeską. Już pierwszy dzień jego funkcjonowania pokazuje, że będzie się cieszył dużym powodzeniem – nie krył zadowolenia pomysłodawca.

Wodny plac zabaw zajmuje trzy basenowe tory na całej ich długości. – Z tego względu będzie uruchamiany w zimowe ferie, w wakacje, w długie weekendy i szkolne przerwy świąteczne – wyjaśnia dyrektor OSiR Wawer, Janusz Oleżdźki, który uruchamiał ten element wyposażenia pływalni z burmistrzem Wawra Łukaszem Jeziorskim.



### Hania Piecko, uczennica klasy III c SP siostr felicianek

Bardzo mi się ten wodny plac zabaw podoba. To coś zupełnie nowego. Sprawia dużą frajdę w pokonywaniu kolejnych jego elementów. Mogą z niego korzystać dzieci nieumiejące pływać, gdyż trzeba zakładać kamizelki ratunkowe. Ja akurat pływać potrafię. A teraz biegnę pokonać ten tor przeszkód jeszcze raz.

A zainteresowani możliwością zrealizowania własnych pomysłów mieszkańcy i tym razem popuścili wodze fantazji. Ta fantazja będzie weryfikowana podczas społecznych debat, a następnie w głosowaniu.

### Wawerczyzy chcą żyć zdrowo i aktywnie

Potwierdzają tę chęć projekty dotyczące sportu i rekreacji.

Nowe siłownie są zaproponowane na terenie Zespołu Szkół nr 116 w osiedlu Wawer, w pobliżu Przedzszkole „Zielony Domek” w Aninie, w zachodniej części Międzyzlesia, na leśnym terenie u zbiegu ul. Mrówczej i Odeskiej. W Wawrze powstają nowe osiedla, sprowadzają się młode rodziny, a więc potrzebne są place zabaw. Dzięki pieniądzązom z budżetu obywatelskiego 2017 chcą rozbudowy placu zabaw przy ul.

Ukośnej i Marysińskiej w Aninie, przy Korynckiej w Wawrze, przy filii WCK w Radości, przy basenie w Aninie pod kątem potrzeb dzieci 3-4 – letnich, w pobliżu ul. Pazińskiego i Zambrowskiej w Aninie.

Są miejsca, w których nie ma żadnych terenów sportowo – rekreacyjnych. Budżet partycypacyjny mógłby te problemy zlikwidować. Ten przy ul. Zespołowej i Nenufarów nazwano „Leśną polaną”. Miałby się składać z urządzeń do ćwiczeń, huśtałek dla dzieci, ale także z wiaty do biesiadowania. Na Sadulu nastąpiłaby rozbudowa wykonanego w ub. r. zakątka rekreacyjnego, a po I etapie zagospodarowania Morskiego Oka w Aleksandrowie powinien nastąpić drugi, który przewiduje zamontowanie pomostów wychodzących w wodę, wykonanie siłowni plenerowej, wyposażenie terenu w ławy i stojaki na rowery. W zespole boiskowym w Nadwiślu zaproponowano wybudowanie niedużego toru do jazd na hulajnogach, rolkach i deskorolkach, a zgłoszono też potrzebę modernizacji boiska PKS Victoria Zerzeń. Szkoła podstawowa w Międzyzlesiu wymaga – według pomysłodawcy – po 6 latach użytkowania rewitalizacji boiska, wymiany piłkochwytyw. Zgłoszono propozycje organizacji zajęć sportowych. W Aleksandrowie ▶



Wodny plac zabaw na pływalni wawerskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji – pierwsza realizacja w ramach budżetu partycypacyjnego 2016 r.

KURIER SPOŁECZNY | SKRÓCIŁA SIĘ KOLEJKA OCZEKUJĄCYCH

## Budownictwo komunalne wróci do Wawra

● Miasto Warszawa realizuje wieloletni program gospodarowania zasobami mieszkaniowymi w latach 2013-2017. Trwają już przygotowania do następnej mieszkaniowej 5-latki.

Jak w ten program wpisuje się dzielnica Wawer? Debatowano na ten temat podczas styczniowej sesji Rady Dzielnicy.

Wawer nie ma w stosunku do liczby mieszkańców dużego zasobu mieszkań komunalnych i socjalnych. Dominuje prywatna zabudowa jednorodzinna przedwojenna i powojenna. Natomiast domy komunalne to w większości pozostałości po dawnym budownictwie letniskowym – drewniane świdernajery o znacznym stopniu zniszczenia, kosztowne w utrzymaniu, często nienadające się nawet do remontów.

Największe komunalne i socjalne zasoby – ponad 14 tys. mieszkań ma Wola, niewiele ustępują

jej Śródmieście i Mokotów. W dzielnicach tych jednak nie ma prawie budynków drewnianych, a rozbudowana sieć wodociągowa, kanalizacyjna i gazowa powodują, że standard znajdujących się w nich mieszkań jest wyższy niż w Wawrze a i utrzymanie mniej kosztowne.

W Wawrze jest obecnie 1591 lokali komunalnych w 267 budynkach, a jeszcze w 2008 było ich 1815. Gdyby nie to, że w Faleniczy w minionych latach zbudowano cztery bloki komunalne po 40 mieszkań każde, wawerski zasób mieszkaniowy byłby jeszcze mniejszy.

Trzeba jednak przyznać, że w ostatnich latach wawerski Zarząd Gospodarowania Nierucho-

mościami robił wszystko, aby poprawić standard lokali komunalnych. W 2013 r. aż 83 gospodarstwa w 1604 lokalach nie korzystały z bieżącej wody, 191 – z WC stanowiącego element mieszkania, a 320 – z łazienek. Siedem lat później, po zainwestowaniu 5 mln zł w remonty (w latach 2013-2015 objęto nimi 108 budynków), bez wody w kranie żyją już lokatorzy tylko 27 lokali, z WC na zewnątrz wciąż korzystają mieszkańcy 37 lokali, ale w 230 w dalszym ciągu brakuje łazienek.

W 2009 r. 350 rodzin zgłaszało zapotrzebowanie na mieszkanie komunalne bądź socjalne – najwięcej w historii ostatniego siedmioletnia. Od tego czasu obserwuje się niemal systematyczny spadek zainteresowania tego rodzaju mieszkaniami. W 2013 r. na liście oczekujących było 220 rodzin, w 2014 – 183, a w ubiegłym 199. Na tegorocznej są nazwiska 169 osób. ▶

► naukę ju-jitsu dla dzieci 3-6 lat, w TKKF Falenica naukę gry w badmintonu.

### Nie wszyscy czują się bezpiecznie

Progi zwalniające, pasy hukowe, wyniesione gdzieś skrzyżowania, azyle dla pieszych to elementy infrastruktury drogowej, które poprawiły stan bezpieczeństwa na ulicach dzielnicy. Ale – jak pokazują zaproponowane rozwiązania – jest jeszcze wiele do zrobienia.

Jeden z mieszkańców Marysina Wawerskiego uznał, że potrzebne jest przejście dla pieszych przez ul. Kościuszkowców naprzeciw leśnego parkingu z sygnalizacją świetlną typu „na żądanie”. Progi zwalniające i chodnik miałyby poprawić bezpieczeństwo ul. Cylichowskiej od ul. Kwiatów Polskich po koniec zabudowań na zachodzie. Nieco dalej proponuje się oświetlenie wjazdu z Traktu Lubelskiego w ul. Wołtyzki w Nadwiślu.

### Imprez kulturalnych nigdy dość

Zwiększyła się oferta kulturalna adresowana do mieszkańców dzielnicy i jej jakość. Ale nowych pomysłów na uczestnictwo w życiu kulturalnym wcale nie ubywa.

Na terenie filii Radość WCK zaproponowano organizację plenerowych letnich (od maja do września) koncertów, przedstawień dla dzieci, biesiad. W Aninie – warsztaty ceramiczne dla dzieci i młodzieży. Wiele projektów dotyczy wawerskiej Biblioteki Publicznej, mowa jest o potrzebie zakupu dla niej filmów animowanych, fabularnych, w technologii 3D, nowości książkowych dla oddziału dziecięcego. W tymże oddziale biblioteka chciałaby prowadzić cykl zajęć dla dzieci w wieku 1,5-3 lata, koordynacyjnych, plastycznych, przygotowujących je do przedszkola. Zgłoszona została propozycja zakupu do biblioteki wybranych czasopism dla taty, mamy, dzieci do wypożyczenia, co jednak nie spotkało się z pozytywnym odbiorem – ktoś się sprzeciwił pisząc w komentarzu: „Gazety są w kiosku, wara od moich pieniędzy”. O nowości książkowe ubiegają się wszystkie wawerskie wypożyczalnie. Przypomniano sobie, że gdy w Międzyzlesiu było gimnazjum, organizowa-

no w nim konkursy teatralne pod hasłem „Smok wawerski”. Jest kilka propozycji koncertowych, m.in. muzyki klasycznej na wiosnę w Zerzeniu. W filii WCK w Radości proponowane jest utworzenie pracowni muzyczno-artystycznej dla nagrań multimedialnych. Jest pomysł zakupienia sprzętu audio do obsługi koncertów, pikników, festynów, aby nie płacić za ich wypożyczenie. Jeśli wierzyć projektodawcom, w Wawrze mieszka wiele osób słabowidzących i niewidomych. Dla nich powinny znaleźć się audiobooki, książki o powiększonym druku, urządzenia powiększające czcionki.

### Jak dobrze poznać sąsiada

Starzy mieszkańcy wawerskich osiedli znają się z dziada pradziada, ale rosną nowe pokolenia, przybywa mieszkańców z zewnątrz.

Niektórzy projektodawcy wskazują na potrzebę ich integrowania – np. poprzez organizowanie potańcówek w Wawerskim Centrum Kultury, połączonych z nauką kroków, świąt osiedli czy sąsiedzkich wigilii, jak np. w Lesie, ale także propagowania Dnia Życzliwości w Urzędzie Dzielnicy, placówkach służby zdrowia. Rodzinne pikniki, edukacyjno-sportowe, ekologiczne, z eksperymentami naukowymi, mogłyby być organizowane na terenie Staro Młyna Hotelu Boss. Marysin Wawerski znany był w Warszawie z pikników dyskotekowych, mieszkańcy wspominają je z sentymentem, chcieliby ich powrotu pod hasłami „Szalone lata 60-te”, „Blues Party”.

### Drogie drogi

Trwa realizacja poprawy stanu wawerskich dróg, ale z budżetu dzielnicy asfaltuje się większe projekty. Budżet partycypacyjny jest szansą na mniejsze realizacje.

Zaproponowano remont drogi dojazdowej do przedszkola przy ul. Pazińskiego w Aninie, oświetlenia ul. Bylicowej do Al. Dzieci Polskich, ułożenie brakującej części chodnika wzdłuż ul. Korkowej od strony PKP Goławek, wyremontowanie drogi łączącej ul. Korkową z ul. Króla Macjusia, na tej drugiej położenie asfaltu na nierównej nawierzchni z trylinki, utwardzenie ul. Zagórzań-

skiej w Aleksandrowie do lasu i wyrównanie poboczy, położenia nakładki asfaltowej na ul. Jasnoty w tym osiedlu, wykonanie utwardzenia ul. Źródlanej w Międzyzlesiu i ułożenie wzdłuż niej chodnika.

### Na naukę nigdy nie jest za późno

Można się uczyć tańca, języków, ale także tego, jak się opiekować osobami niezupełnie sprawnymi.

W Przedszkolu „Sosnowa Stacyjka” przy Włókienicznej mogłoby powstać mini-miasteczko ruchu drogowego dla zorganizowanych grup przedszkolnych, szkolnych. Na terenie SP nr 124 w Falenicy – ścieżka edukacyjna, zegar słoneczny, stacja meteorologiczna, miejsce do nauki na powietrzu. W zabytkowym budynku, tzw. „Murowanie”, przy ul. Płowieckiej, która stoi niewykorzystana, proponowana jest nauka j. angielskiego dla dzieci. Pojawiły się pomysły szkolenia mieszkańców w zakresie samoobrony dla dzieci i młodzieży, ale także kobiet, np. w Aleksandrowie. Złożono projekt organizacji warsztatów na temat opieki nad osobami z chorobami otepiennymi, takimi jak Alzheimer, Parkinson.

### Z fantazją

Pojawiły się projekty zaskakujące pomysłowością, nieszablonowym myśleniem.

KODWawer zaproponował uzupełnienie szkolnych programów nauczania szerszą nauką o demokracji. Projekt obejmowałby gimnazja i licea, a osobami szkolącymi uczniów byłoby ludzie – ikony walki o demokrację.

W osiedlu Las, na terenie placu zabaw mogłaby powstać... plenerowa biblioteka. W specjalnych gablotach można by zostawiać przeczytane książki dla innych, którzy po zapoznaniu się z ich treścią odnosiliby w to miejsce.

Niecodzienny sposób na zmuszenie kierowców do ograniczenia prędkości jazdy zaproponowano dla Falenicy. Autor proponuje namalowanie na jezdni ul. Walcowniczej, w pobliżu bazaru, quasi trójwymiarowych rysunków, imitujących np. zapadlisko uliczne, jakąś figurę.

Andrzej Murat

► Ostatnie dwa budynki komunalne w dzielnicy, przy ul. Ciepelowskiej, zasiedlono w 2010 r. Wtedy też Wawer musiał przekazać 30 proc. znajdujących się w nich mieszkań do dyspozycji miasta. Od tego momentu dzielnica otrzymuje, na podobnej zasadzie, mieszkania komunalne w tych dzielnicach, na terenie których takie budownictwo jest realizowane.

Dobra wiadomość dla osób, których nie stać na wybudowanie własnego domu czy kupno mieszkania u deweloperów, a spełniają odpowiednie warunki jest taka, że budownictwo komunalne wróci do Wawra. Trwają przygotowania do rozpoczęcia inwestycji planowanych do zrealizowania w latach 2017 – 21. Kosztem 37 mln zł zostaną postawione trzy budynki komunalne dla 180 rodzin. Część tych kosztów będzie sfinansowana ze sprzedaży dużych komunalnych działek zabudowanych bardzo luźno zdekapitalizowanymi domami.

Andrzej Murat



#### Hanna Chodecka, były członek komisji mieszkaniowej RD

Pamiętam czas, kiedy w kolejce po mieszkanie komunalne „stało” ponad 400 rodzin. Teraz na szczęście o połowę mniej bo i budowano w Wawrze bloki komunalne, a część mieszkańców poprawiła swoje warunki życiowe korzystając z oferty TBS. Gdy ustały u nas inwestycje komunalne, nasi mieszkańcy skorzystali na ogół z nowych z lokali, o wyższym standardzie niż w drewnianych domach w Wawrze, oferowanych przez miasto. Cieszy, że będą budowane nowe domy, przy tym warto podczas przygotowywania koncepcji wziąć pod uwagę fakt, że brakuje oferty dla jednoosobowych gospodarstw, a jest ich wśród oczekujących na przydział 69, dwa razy tyle, ile 2- i 3-osobowych.



#### Zdzisław Gójski, zastępca burmistrza Wawra

Zmniejszenie kolejki oczekujących na mieszkania komunalne w Wawrze oczywiście bardzo cieszy. Jest to efekt prowadzonej polityki społecznej. Zaspokajaliśmy potrzeby naszych mieszkańców nawet podczas przerwy w budowie domów komunalnych na naszym terenie. Mamy dobrą wiadomość z ostatniej niemal chwili: władze miasta przyznały naszej dzielnicy poza budżetem prawie 38 mln zł, o które występowaliśmy, z przeznaczeniem na budowę kolejnych budynków komunalnych. To będą trzy domy, w których zamieszka 180 rodzin. Z tej puli, zgodnie z ustaleniami z miastem, 54 zaoferujemy mieszkańcom innych dzielnic, ale 126 pozostałych trafi w ręce wawerczyków.

**KURIER CZYTELNICZY** | Z MIESZKANKĄ ANINA SANDRĄ BOROWIECKĄ, AUTORKĄ KSIĄŻKI „ANI ŻADNEJ RZECZY”, ROZMAWIA ANDRZEJ MURAT

## Zaskakujące połączenie fikcji z faktami

- Jak to się stało, że dziennikarka mająca za sobą współpracę z TVN, Superstacją, Radiem Kolor, „Super Expressem”, „Gazetą Bankową”, „Uważam Rze”, wreszcie pisująca o Wawrze w „Mieszkańcu”, wydaje książkę, która zaskakuje treścią czytelnika?

- Uważam, że to kolejny etap mojego rozwoju intelektualnego i zawodowego. Dziennikarstwo potraktowałam jako wstęp do pisania książek, jako naukę zbierania materiałów. Przy czym nie jest to pierwsza moja książka, pierwszą, wykorzystującą wątki osobiste, napisałam w wieku 20 lat. Czeka na druk i będzie nie mniej kontrowersyjna niż ta pt. „Ani żadnej rzeczy”. Ponadto piszę scenariusze sztuk teatralnych, licząc na ich wystawienie, a wierzę w to, że tak się stanie, mam po pozytywnej opinii Krystyny Jandy na temat scenariusza sztuki „Emigrantka”.

- Książka, o której rozmawiamy, zaczyna się jak filmy Hitchcocka. U niego na początku było trzęsienie ziemi, a następnie stopniowo zwiększał się stopień dramaturgii. Pani powieść rozpoczyna się... ukrzyżowaniem kobiety i to nie byle gdzie, na terenie Watykanu. Później są tajemnicze pudelka, czyjeś odcięte dłonie, pożary, strzelaniny.

- Tak to sobie założyłam. Podjęłam kilka sensacyjnych wątków: spraw osobistych głównej bohaterki, powiązanych z ciemnymi stronami państwa watykańskiego, ze zbrodniami hitlerowskimi, z początkami chrześcijaństwa, które się nawzajem przenikają.

- Nie wszystko, o czym Pani pisze, jest udokumentowane, częściowo są to tylko przypuszczenia, hipotezy...

- Na wiele przekazów historycznych patrzymy bezkrytycznie. Ja się starałam w ciągu dwóch lat pracy nad tą książką zgłębić takie tematy jak rola Marii Magdaleny w początkach chrześcijaństwa, jak zainteresowania Hitlera i Himmlera świętym Graalem, jak pseudomedyczne badania dr Mengele, dlaczego papież Pius XII nie potępił zbrodni hitlerowskich, dlaczego Jezusa ukrzyżowano w inny sposób niż towarzyszących mu zbrodniarzy i skąd się wzięło tajemnicze jego zmartwychwstanie.

- Fakty przeplatają się w Pani książce z przypuszczeniami, ale umiejscawia Pani wydarzenia w konkretnych, istniejących miejscach. Była w nich Pani?

- Nie we wszystkich, z niektórymi zapoznałam się korzystając z satelitarnych map żeby dokładnie



opisać ulice, trasy podróży. Ponadto przewertowałam mnóstwo przewodników, książek o historii.

- Jak odbierają te książkę czytelnicy?

- Różnie. Jedni twierdzą, że książka powinna dotrzeć do odbiorcy także za granicą, inni uważają, że nie przekonałam ich do zaprezentowanych teorii wyjaśnienia poruszonych spraw. Jeszcze inni traktują ją jako najzwyczajniejszy w świecie thriller.

- Zapowiedziała Pani dalszy ciąg.

- W drugiej książce będzie wątek hitlerowskich oprawców wyekspediowanych, m.in. przy pomocy Watykanu, do Ameryki Południowej, więcej informacji o „sprawkach” Watykanu, jeśli uda mi się dotrzeć do znajdujących się w tym państwie archiwów. Powstanie też trzecia część, podsumowująca tematy z dwóch pierwszych książek.

**KURIER SPOŁECZNY** | POCZUCIE WŁASNOŚCI I DZIELENIE SIĘ Z INNYMI

## „To moje!” kontra „Podziel się z chłopczykiem”

Dziecko rośnie. Wokół otaczają je różne zabawki – jedne z nich lubi bardziej i częściej się nimi bawi. Inne nie są aż tak dla malucha atrakcyjne. Kiedy jest malutkie – do ok. 1,5 roku, raczej mało zwraca uwagę, jeśli ktoś inny zacznie się nimi interesować, a jeśli tak się zdarzy rodzice dość łatwo są w stanie zainteresować je czymś innym, odwrócić uwagę. Jesteśmy wtedy zadowoleni – taki mały/mała, a tak ładnie umie się dzielić. Zuch chłopak, grzeczna dziewczynka. Duma rozpiera!

Aż tu nagle, w piaskownicy, na placu zabaw albo na sankach, ku zaskoczeniu mamy i taty, pada z ust dziecka kłopotliwe „TO MOJE”! Co więcej, nasza dotąd grzeczna córeczka i zuch synek z całą swoją dziecięcą mocą domagają się zwrotu własności. I to jak najszybciej, najlepiej natychmiast. Rodzic jest zdezorientowany. Zastanawia się z czego wynika ta zmiana? Czy rośnie nam mały chytrus? Co jemu /jej nagle się stało?

Nie stało się nic złego – wręcz przeciwnie. Pojawienie się tego rodzaju reakcji o świadczy o tym, że maluch zaczyna widzieć siebie jako oddzielną osobę. W pierwszym roku życia wcale to nie jest dla niego oczywiste. W toku rozwoju zdobywa jednak kolejne, kluczowe umiejętności – jest w stanie samodzielnie sięgać po zabawki, poruszać się, wspinać na meble, w końcu samodzielnie, swobodnie przemieszczać – i dzięki temu zaczyna doświad-

czać siebie jako kogoś, kto może mieć wpływ na swoje działanie. Zauważa, że nie wszystko zależy od tego, czy mama/tata są w pobliżu, a spora część doświadczeń zależy właśnie od niego samego. Do drugiego roku życia będzie sobie zdawać sprawę, że jest odrębne od rodziców.

W wypowiedziach dziecka zaczyna się pojawiać „JA”. Dziecko czegoś chce a czemuś się sprzeciwia coraz wyraźniej. Otaczające ważne dla dziecka przedmioty zaczynają być widziane jako swego rodzaju przedłużenie siebie. To dlatego obrona łopatki w piaskownicy czy piłki na placu zabaw staje się taka ważna, wzbudza tak wielkie emocje i gwałtowne reakcje.

Rodzic staje jednak wobec pytania „co dalej”? Przecież dobrze jest się dzielić z innymi, często nawet bywa to przyjemne. To ważne, aby dziecko potrafiło dogadywać się z innymi, a dzielenie się czymś „swoim” niewątpliwie w tym pomaga. Czy da się pogodzić jedno z drugim? Jak nie denerwować się na dziecko, jeśli w piaskownicy wszyscy korzystają nawzajem ze swoich zabawek, a nasz skarb przyciska wiaderko i łopatkę kurczowo do siebie?

Być może na ten moment dla malucha ważniejsza i bardziej wyraźna jest potrzeba dookreślenia i zaznaczenia siebie, także poprzez przedmioty. Często też zdarza się tak, że dziecko wybiera spośród zabawek taką, która jest w jakiś sposób szczególna

i to właśnie jej bardzo uważnie pilnuje. Dzielenie się nią z innymi jest dla dziecka bardzo trudne, jeśli nie niemożliwe. Dorosłym często może się to wydawać niezrozumiałe.

Warto zastanowić się wtedy czy z nami, dorosłymi, nie jest czasem podobnie. Każdy z nas ma pewnie ważne dla siebie rzeczy, którym nadaje osobiste znaczenie – pamiątki po bliskich, dzięki którym mamy poczucie kontynuacji więzi, ulubione płyty z muzyką, która przywołuje konkretne wspomnienia. I często nie mamy najmniejszej chęci się nimi dzielić, pożyczać, udostępniać – bo są dla nas wyjątkowo cenne.

Dopiero w okolicach trzeciego roku życia dzieci zaczynają dostrzegać cele zachowania innych, zaczynają się orientować lepiej w ich uczuciach i motywacjach. Kontakt z innymi dziećmi zaczyna być fascynujący, a współdziałanie z nimi sprawia frajdę i uczy. Jednak dzielić się i być z rówieśnikami będzie łatwiej tym maluchom, które będą miały poczucie, że kontakt z drugim dzieckiem jest bezpieczny i nie łączy się z wymuszoną rezygnacją z ważnych dla siebie rzeczy. Wtedy dziecko będzie mogło się podzielić dlatego, że ma na to chęć, a nie dlatego, że musi.

Karolina Małek  
Specjalistyczna Poradnia Rodzina

KURIER CZYTELNICZY | WYPOŻYCZANE W PLACÓWCE W MARYSINIE WAWERSKIM

## Książki dla... niewidomych

W Wypożyczalni nr 59 w Marysinie Wawerskim można wypożyczyć książki... mówione, nagrane cyfrowo na urządzeniu Czytak Plus. Korzystać z niego mogą osoby niewidome i słabo widzące, które ze względu na wady oczu nie mogą korzystać z książek tradycyjnych, drukowanych.

– Inicjatywa wyposażenia naszej wypożyczalni w urządzenie tego typu i w książki mówione wyszła od nas, a dyrekcja Wawerskiej Biblioteki Publicznej podpisała stosowną umowę ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Larix” im. Henryka Ruszczyca, które realizuje projekt wypożyczania odtwarzaczy książek mówionych przy wsparciu resortu kultury. Można powiedzieć, że wyszliśmy naprzeciw społecznemu zapotrzebowaniu mieszkańców, w większości osób starszych z naszego osiedla – poinformowała nas Anna Krajewska, kierownik marysińskiej wypożyczalni.

Na podstawie umowy użyczenia placówka ta ma dostęp do ponad 1000 cyfrowych nagrań książkowych i odtwarzacza. – Są wśród nich powieści, biografie, kryminały. Wraz z Czytakiem oferujemy zestaw kilkunastu książek, dając czas do dwóch miesięcy na ich odsłuchanie. W tej chwili z możliwości takiej korzysta już druga osoba.

Więści o tym, że oferujemy książki mówione już się rozeszła, mamy osobę zainteresowaną z Międzylesia. Jesteśmy jedną z niewielu bibliotek w Warszawie, które wypożyczają książki mówione. Niezależnie od tego w ubiegłym roku zrealizowaliśmy własny projekt zgłoszony do budżetu partycypacyjnego zakupując 156 książek z dużym drukiem, które zaczęliśmy już wypożyczać – pochwaliła się Anna Krajewska.

Wypożyczalnia nr 59 mieści się w Marysinie Wawerskim 10, tel. 22 815 40 02.

am

KURIER REKREACYJNY | „ZIMA W MIEŚCIE” W SP 128

## To były bardzo fajne ferie

„Zima w Mieście” – ten cykliczny, interdyscyplinarny program adresowany jest do uczniów, którzy na ferie nigdzie nie wyjeżdżają, a chcieliby je spędzić atrakcyjnie, bezpiecznie.

Oferta „Zimy w mieście” to propozycja aktywności o dużych walorach poznawczych i wychowawczych, atrakcyjnych zajęć sportowych, artystycznych, naukowych i hobbyistycznych. Program uwzględnia edukację zdrowotną i promocję zdrowego stylu życia.

O tym, że ferie w mieście nie muszą być nudne, przekonali się uczniowie SP nr 128. Przygotowano dla nich zajęcia sportowe, muzyczne, plastyczne, teatralne, wycieczki, wyjścia do kina, parków zabaw, muzeów i spotkania z interesującymi ludźmi.

Dzieci odwiedziły Muzeum Historii Żydów Polskich, Muzeum Warszawskiej Pragi, basen i lodowisko OSiR w Aninie, filię Zastów WCK, w której

miały zajęcia taneczne i muzyczne, w WCK w Międzylesiu – warsztaty czytelnicze, uczestniczyły w seansie Kina za Rogiem w filii Anin WCK, bawiły się w sali zabaw „Fiku- Miku”, uczestniczyły w warsztatach na temat udzielania pierwszej pomocy. W Centrum Nauki Kopernik eksperymentowały, rozwiązywały problemy badawcze i zgłębiały zjawiska przyrodnicze.

A jakie były opinie i wrażenia? Adam i Marcin: Mega było, jazda na łyżwach na sztucznym lodzie, wycieczka na basen, no i jeszcze wypad do kina. Dużo ciekawych zajęć, a martwiłem się, że będę się nudził w domu, bo to moje pierwsze ferie w mieście.

A ja poznałem nowego kolegę z innej szkoły, zaprzyjaźniliśmy się.

Marcel: Było mi smutno, że nigdzie nie wyjeżdżam



FOT. ALDONA GONTEK

Dzieci odbyły szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy

na ferie, tylu moich kolegów pojechało na narty, ale teraz nie żałuję... Nie spodziewałem się, że tak miło spędzę tu wolny czas. To były bardzo fajne ferie.

Aldona Gontek

KURIER KULTURALNY | SPOTKANIA, WYSTAWY, KONKURSY, WARSZTATY

## Oferta wawerskiej Biblioteki Publicznej

### Spotkania

**2 marca, godz. 17** – z podróżnikiem Pawłem Trykiem pt. „Południowa Syberia czyli wędrówka wokół Bajkału”, ul. Trawiasta 10.

### Wystawy

„Napoleon Orda – Album widoków historycznych Polski” – grafiki jednego z najwybitniejszych rysowników polskich XIX, przedstawiające obiekty, krajobrazy i scenki rodzajowe, ul. Trawiasta 10.

### Zajęcia dla dzieci

**3 marca, godz. 10** – spotkanie z pisarką dla dzieci i młodzieży Małgorzatą Gutowską – Adamczyk dla grup zorganizowanych kl I SP, ul. Trawiasta 10

**3 marca, godz. 14** – „Apetyt na czytanie – głośne czytanie dzieciom”, spotkanie z „Elmerem”, Wypożyczalnia nr 59, ul. Króla Macjusia 10.

**5 marca, godz. 10.30-11.30** – „Wykłady historyczne - Wawer nam bliski...”, spotkanie dla dzieci

wieków 6-12 lat, rodziców, pedagogów, miłośników historii, temat „Batalia o Trakt Brzeski czyli epizody z powstania listopadowego” zgłoszenie tel. 22 815-33-21 w. 25, ul. Trawiasta 10.

**14-18 marca, godz. 13** – „Fabryka pisanek”, zajęcia plastyczne dla dzieci, Wypożyczalnia nr 26, ul. Błękitna 32.

„Powstanie i zasięg Gminy Wawer - czyli obrót Wawra o 180 stopni”. Prelekcja historyczna dla klas szkolnych, termin do uzgodnienia. Prowadzi Paweł Ajdacki, Wypożyczalnia nr 59, ul. Króla Macjusia 10.

### Wystawy

**7 marca** – 105 rocznica urodzin Stefana Kisielewskiego (1911-1991), prozaika i publicysty polskiego, Wypożyczalnia nr 47, ul. Izbička 7.

### Konkursy

**31 marca, godz. 9** – Konkurs recytatorski pt. „Wierszyki trzeszczyki...” z twórczości Agnieszki Frą-

czek dla dzieci w wieku 9-10 lat, ul. Trawiasta 10.

**Do 29 kwietnia** trwa dla dzieci z kl. I – III SP konkurs plastyczny dla dzieci pt. „Książd Jan Twardowski i dzieci ...”, ul. Trawiasta 10.

**Do 31 marca** trwa konkurs plastyczny dla dzieci z kl. I – III SP na podstawie baśni Edyty Wygodnik pt. „Wielkanocne zajączki” z książki pt. „Bajki wielkanocnego zajączka”, ul. Trawiasta 10.

**Do 31 marca konkurs plastyczny dla przedszkolaków** w wieku 4-5 lat, na podstawie bajki Zofii Poletyło pt. „Pisanka” z książki pt. „Bajki wielkanocnego zajączka”, ul. Trawiasta 10.

**Do 29 kwietnia Konkurs literacki dla dzieci i młodzieży** z kl. IV - VI SP. pt. „List do księdza Jana Twardowskiego”, na podstawie twórczości poety dla dzieci, ul. Trawiasta 10.

### WYJAŚNIENIE

Redagując tekst pt. „Oko w oko z autorami książek”, zamieszczony w nr 3 „Kuriera” pominieliśmy istotną informację, że spotkania z pisarzami odbywały się w Szkole Podstawowej nr 124.

KURIER SPOŁECZNY | WYLICYTOWANE PODCZAS BALU CHARYTATYWNEGO TPD

## Cenne pióra burmistrzów

Podczas 14. Balu Charytatywnego, zorganizowanego przez wawerski oddział TPD, odbyła się aukcja m.in. dwóch piór, ofiarowanych przez byłego burmistrza dzielnicy Dariusza Godlewskiego i obecnego – Łukasza Jeziorskiego. 16 lutego odbyło się spotkanie burmistrza z Justyną i Grzegorzem Wochami, którzy te pióra wylicytowali za kwotę 550 zł oraz z przedstawicielami zarządu koła TPD Katarzyną Zdzieborską oraz Jerzym Deberem. Obecni byli też przedstawiciele Wawerskiego Centrum Kultury dyrektor Barbara Karniewska i Jarosław Rosiński. Prezes Katarzyna Zdzieborska odznaczyła państwa Wochów i burmistrza odznaką „Przyjaciół Dzieci”.

Justyna i Grzegorz Wochowie są mieszkańcami Sulejówka, gdzie mają cukiernię i piekarnię, ale wyroby sprzedają w Falenicy z samochodu naprzeciw budynku zarządu WSH „Fala”. Co ciekawe, Justyna Woch chodziła do szkoły, której dyrektorem była Katarzyna Zdzieborska.

\*\*\*

**Sprostowanie.** W numerze 3 „Kuriera” przez chochlika drukarskiego zawyżone zostały wpływy z licytacji. Za stylowy obrus wpłynęło do kasy koła TPD 1050 zł, za pióra 550 zł, a za zestaw winno-nalewkowy 450 zł. Za pomyłkę redakcja przeprasza zainteresowane strony.



Justyna i Grzegorz Wochowie z burmistrzem Łukaszem Jeziorskim

FOT. AM

KURIER URZĘDOWY | DZIAŁKI PRZY UL. CZOŁGISTÓW I KWITNĄCEJ AKACJI

## Przetargi ustne nieograniczone po raz drugi

Prezydent Warszawy ogłosiła dwa ponowne przetargi na sprzedaż działek w Wawrze.

### Działka przy ul. Czołgistów

Przedmiotem II przetargu jest grunt niezabudowany, oznaczony jako działka ewidencyjna nr 116/2 o powierzchni 2452 m<sup>2</sup> w obrębie 3-12-28, położony w dzielnicy Wawer przy ul. Czołgistów, będący częścią nieruchomości uregulowanej w księdze wieczystej KW nr WA6M/00200031/7, stanowiącej własność m.st. Warszawy.

Teren, na którym znajduje się zbywana działka, objęty jest miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego obszaru Zbójna Góra w rejonie ulicy Fromborskiej, zatwierdzonym uchwałą nr XCII/2348/2014 Rady m.st. Warszawy z 16.10.2014 r. (Dz. Urz. Woj. Mazowieckiego z 27.11.2014r., poz. 10695). Działka znajduje się na obszarze oznaczonym symbolem 7MNL/U o funkcji zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej na działkach z zielenią leśną i tereny usług. Obsługa komunikacyjna od ulicy Czołgistów (droga publiczna).

### Cena wywoławcza netto<sup>a</sup> 883 000 zł

Wadium (wniesione w pieniądzu) 90 000 zł

Minimalne postąpienie 8 830 zł

<sup>a</sup> Do ceny osiągniętej w przetargu zostanie doliczony podatek od towarów i usług VAT, wg stawki 23%, obowiązującej w dniu sprzedaży.

Termin do złożenia wniosku przez osoby, którym przysługiwało pierwszeństwo w nabyciu gruntu na podstawie art. 34 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (Dz. U. z 2015 r. poz. 1774 z późn. zm.) upłynął 28.09.2015 r. I przetarg ustny nieograniczony odbył się 14 grudnia 2015 r. i zakończył wynikiem negatywnym.

Wadium winno być wniesione na rachunek bankowy dzielnicy Wawer miasta stołecznego Warszawy Nr 33 1030 1508 0000 0005 5003 2058, do dnia 4 kwietnia 2016 r. Za datę wniesienia wadium uważa się wpływ wymaganej kwoty na ww. rachunek. Zgłoszenie udziału w przetargu winno być złożo-

ne do 4 kwietnia 2016 r. do godz. 15 bezpośrednio w Dziale Zbywania Nieruchomości m.st. Warszawy Wydziału Obrotu Nieruchomościami m.st. Warszawy Biura Gospodarki Nieruchomościami, pl. S. Starynkiewicza 7/9, pok.112.

II przetarg odbędzie się 7 kwietnia 2016 r. o godz. 10 w siedzibie Biura Gospodarki Nieruchomościami, pl. S. Starynkiewicza 7/9, sala 210, II piętro.

### Działka przy ul. Kwitnącej Akacji

Przedmiotem II przetargu jest grunt niezabudowany, oznaczony jako działka ewidencyjna nr 23/1 o powierzchni 1627 m<sup>2</sup> w obrębie 3-12-18, położony w dzielnicy Wawer przy ul. Kwitnącej Akacji, będący częścią nieruchomości uregulowanej w księdze wieczystej KW nr WA6M/00039534/3, stanowiącej własność miasta stołecznego Warszawy.

Teren, na którym znajduje się zbywana działka, objęty jest miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego obszaru Zbójna Góra w rejonie ulicy Fromborskiej, zatwierdzonym uchwałą nr XCII/2348/2014Radym.st. Warszawy z 16.10.2014 r. (Dz. Urz. Woj. Mazowieckiego z 27.11.2014 r., poz. 10695). Działka znajduje się na obszarze oznaczonym symbolem 89MNL-1 o funkcji zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej na działkach z zielenią leśną. Obsługa komunikacyjna od ulicy Kwitnącej Akacji (droga publiczna).

### Cena wywoławcza netto<sup>a</sup> 580 000 zł

Wadium (wniesione w pieniądzu) 60 000 zł

Minimalne postąpienie 5 800 zł

<sup>a</sup> Do ceny osiągniętej w przetargu zostanie doliczony podatek od towarów i usług VAT, wg stawki 23%, obowiązującej w dniu sprzedaży.

Termin do złożenia wniosku przez osoby, którym przysługiwało pierwszeństwo w nabyciu gruntu na podstawie art. 34 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (Dz. U. z 2015 r. poz. 1774 z późn. zm.) upłynął 22.09.2015 r.

I przetarg ustny nieograniczony odbył się 14.12.2015 r. i zakończył wynikiem negatywnym.

Wadium winno być wniesione na rachunek bankowy dzielnicy Wawer miasta stołecznego Warszawy Nr 33 1030 1508 0000 0005 5003 2058, do 8 kwietnia 2016 r. Za datę wniesienia wadium uważa się wpływ wymaganej kwoty na ww. rachunek.

Zgłoszenie udziału w przetargu winno być złożone do dnia 8 kwietnia 2016 r. do godz. 15 bezpośrednio w Dziale Zbywania Nieruchomości m.st. Warszawy Wydziału Obrotu Nieruchomościami m.st. Warszawy Biura Gospodarki Nieruchomościami, pl. S. Starynkiewicza 7/9, pok.112.

II przetarg odbędzie się 13 kwietnia 2016 r. o godz. 11 w siedzibie Biura Gospodarki Nieruchomościami, pl. S. Starynkiewicza 7/9, sala 210, II piętro.

\*\*\*

Przystępujący do przetargów zobowiązani są do zapoznania się z treścią informatora przetargowego. Osoba ustalona jako nabywca gruntu zobowiązana jest przed wyznaczonym terminem podpisania umowy notarialnej zapłacić kwotę równą 100 proc. ceny gruntu osiągniętej w przetargu, powiększonej o należny podatek VAT i pomniejszonej o wpłacone wadium. Nieuiszczenie tej kwoty spowoduje odstąpienie od zawarcia umowy i przepadek wadium.

Jeżeli osoba ustalona jako nabywca gruntu nie przystąpi bez usprawiedliwienia do zawarcia umowy, Prezydent Warszawy może odstąpić od jej zawarcia bez zwrotu wadium.

Nabycie gruntu przez cudzoziemców może nastąpić w przypadku uzyskania zezwolenia ministra spraw wewnętrznych i administracji, jeżeli wymagają tego przepisy ustawy z 24 marca 1920 r. o nabywaniu nieruchomości przez cudzoziemców (Dz. U. z 2014 r. poz. 1380 z późn. zm.).

Prezydent Warszawy może odwołać ogłoszony przetarg jedynie z ważnych powodów.

Dodatkowe informacje o gruncie można uzyskać w Dziale Zbywania Nieruchomości m.st. Warszawy Wydziału Obrotu Nieruchomościami, pl. S. Starynkiewicza 7/9, pok. nr 112, tel. 0-22 443 21 69 od poniedziałku do piątku w godzinach 8-16.